**ZABAWY DLA DZIECI W WIEKU 3 LAT**

**1. Zabawa w skojarzenia**

Zaczynamy zabawę, mówiąc dowolne słowo, np. „słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedzieliśmy, np. „gorąco”. Potem następna osoba szuka skojarzenia do „gorąco”, np. „lato”. I tak na zmianę.

**2. Poszukiwanie skarbów**

W dowolnym miejscu w domu schowaj jakiś przedmiot. Powiedz: „Idź do przodu, stań, idź
w stronę ławki, omiń ją, szukaj na dole, idź w lewo, idź w prawo, prosto itd. ”. Innym poleceniem może być podanie liczby kroków, jakie dziecko ma przejść.

**3. Skoki przez drabinkę**

Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

## 4. Spacer

Zabawa ruchowa na dywanie. Włączamy muzykę którą lubi dziecko powiedz, że idziemy na wycieczkę do lasu/ parku. Dajemy dziecku różne polecenia: „Zbieramy grzyby!”, a wtedy dzieci udają, że podnoszą coś z podłogi; Możemy zbierać szyszki, ganiać motyle, uciekać przed dzikim zwierzęciem, szukać krasnali itd.

**5. Ciepło- zimno**

Schowanie kilku przedmiotów i zabawa w “ciepło-zimno”, używanie słów “pod”, “za tobą” – aby pomóc dziecku w zlokalizowaniu schowanych rzeczy (aby było bardziej atrakcyjnie, dziecko może dostawać za każdy odnaleziony przedmiot np. naklejkę).

**6. Stworzenie wiosennego ogródka**

**Wiosenny ogródek można stworzyć z dzieckiem z tego co ma się w lodówce.** Istnieją warzywa, które odrosną z niewielkiego kawałka, reszty rośliny, którą zazwyczaj wyrzucamy. Wystarczy trochę wody, ziemi, nasłonecznione miejsce i odrobina cierpliwości, by fragmenty niektórych warzyw wypuściły korzenie i odrosły jako nowe rośliny. Przykłady roślin które wraz z dzieckiem można wyhodować w domu:

**1. Cebula** - wystarczy włożyć cebulkę lub jej fragment do doniczki z ziemią, a po kilku z nich wyrośnie szczypiorek

**2. Czosnek - szczypiorek który wyrasta z czosnku również jest jadalny**

**3. Sałata rzymska** wystarczy końcówkę moczyć w wodzie tak długo, aż wypuści korzenie. Liście z częściami korzenia należy następnie wsadzić do doniczki z ziemią i regularnie podlewać.

**4. Por, seler,** końcówka musi najpierw wypuścić korzenie, a następnie należy umieścić ją
w ziemi i regularnie podlewać.

**7. Nać marchewki**, **pietruszki** W celu jej odhodowania umieszczamy małą, 1-2 centymetrową końcówkę marchewki w niewielkim naczynku. Później regularnie ją nawadniamy – wystarczy niewielka ilość wody, trzeba jednak zadbać o to, by warzywo było stale namoczone.

### 7. Kot w worku

Zabawa polega na ukryciu różnych przedmiotów w nieprzezroczystym worku, pudełku. Zadaniem dziecka będzie włożenie ręki do środka i odgadnięcie poprzez dotyk, co zostało schowane. Inną wersją tej zabawy mogą być konkretne polecenia, jaki przedmiot ma zostać odnaleziony, np.: “Wyjmij piłeczkę, klocek, misia”.

**8. Odtwarzanie rytmu**

Wymaga ono uważnego wysłuchiwania odgłosów, zapamiętania ich, a następnie poprawnego odegrania. Rytm można wyklaskać dłońmi w kolana lub inne części ciała, na jakimś przedmiocie (np. łyżką na misce) albo na instrumencie.

Rytm można również wystukiwać podczas malowania rękoma zamoczonymi w farbie. Wystarczy rozłożyć na podłodze ogromny arkusz papieru lub tektury.

### 9. Rozpoznawanie dźwięków

Zabawa polega na puszczaniu różnych nagrań i proszenie go o odgadnięcie co na nich słychać. Mogą to być np. odgłosy lasu, wiejskiego podwórka, instrumenty, odgłosy domu

### 10. Czary mary

To zabawa w znikające rzeczy. Polega na rozłożeniu przed dzieckiem różnych przedmiotów albo obrazków, poproszenie dziecka o zamknięcie oczu, a następnie zabrania z rozsypanki jednego elementu. Zadaniem dziecka będzie odgadnięcie, co zniknęło..

**11. Rzut do celu**

Na podłodze zaznaczamy linię. Obok linii układamy podobne gabarytowo pluszaki albo piłki. W odpowiedniej odległości od linii ustawiamy kosz lub pudełko. Zadaniem dziecka jest wrzucenie do celu jak największej liczby przedmiotów. Można urządzić konkurs- kto wrzuci więcej zabawek. Można stopniować trudność, zwiększając odległość od celu.