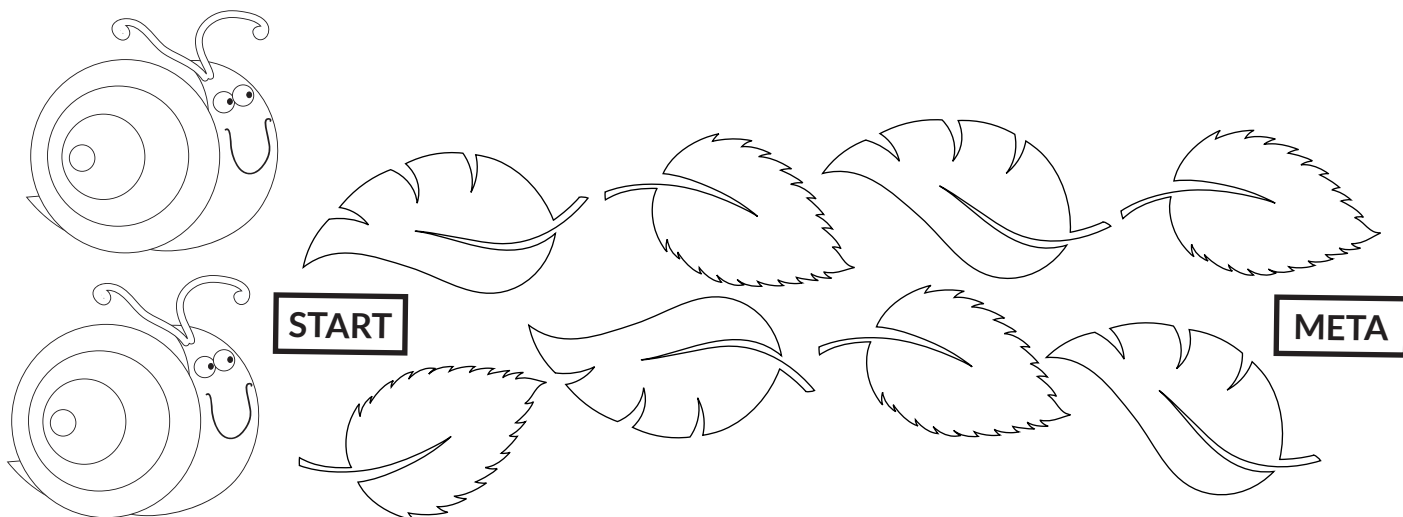


Wyścig ślimaków

Utrwalanie [ś, ć] w połączeniu z samogłoskami i w grupach spółgłoskowych

1. Na obrazku widzisz dwa ślimaki, które szykują się do wyścigu po liściach. Przeczytaj wierszyk i pokoloruj jednego ślimaka.



ścia – aścia – aść

ście – eście – eść

ścio – ościo – ość

ściu – uściu – uść

ści – iści – iść

„Wyścig ślimaków”

Dwa ślimaki się ścigały,
osiem liści minąć miały.

Ale nie jadły śniadania –
nie ma siły do biegania:

„Nie podoba nam się wyścig.
Wolimy jeść osiem liści”.

Liści osiem, liści pięć...
na wyścig minęła chęć.

2. Teraz będziemy kolorować liście dla ślimaków na zmianę – raz ja, raz ty. Kolorując, będziemy mówić sylaby.

3. Liście są pokolorowane. Przeczytaj wierszyk drugi raz i pokoloruj drugiego ślimaka.